Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Н.А.Еськова
28 августа 2026 г

Социология

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом
Профиль "Управление персоналом в отраслях и сферах деятельности"

Закреплена за **Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**

Квалификация **Бакалавр**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному	108	Виды контроля в семестре:
в том числе:		Зачет 3
аудиторные занятия	36	
самостоятельная	71.7	
часов на контроль	0	

Форма обучения **очно-заочная**

Часов по учебному	108	Виды контроля в семестре:
в том числе:		Зачет 3
аудиторные занятия	12	
самостоятельная	91.7	
часов на контроль	4	

Форма обучения **заочная**

Часов по учебному	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		Зачет 2
аудиторные занятия	12	
самостоятельная	92	
часов на контроль	3.7	

Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма

Вид учебной работы	За все семестры	Семестр 3
з.е.	3	3
Итого (за семестр)	108	108
Лекции	18	18
Практики	18	18
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3
Самостоятельная работа	71,7	71,7

Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма

Вид учебной работы	За все семестры	Семестр 3
з.е.	3	3
Итого (за семестр)	108	108
Лекции	4	4
Практики	8	8
Контактная работа на аттестацию	0.3	0.3
Самостоятельная работа	91.7	91.7
Контроль	4	4

Распределение часов дисциплины по семестрам
заочная форма

Вид учебной работы	За все семестры	Семестр 2
з.е.	3	3
Итого (за семестр)	108	108
Лекции	4	4
Практики	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3
Самостоятельная работа	92	92
Контроль	3,7	3,7

Программу составил(и):
*к.э.н.Фёдорова Елена Ивановна*_____

Рецензент(ы):
начальник отдела кадров ООО
*НПО «Композит» Потолова Ольга Николаевна*_____

Рабочая программа дисциплины
Социология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. № 955)

составлена на основании учебного плана:
38.03.03 Управление персоналом
утвержденного учёным советом вуза от 28.08.2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от _28.08_ 2026 г. № _1_
Срок действия программы: 2026-2027 уч. г.
Зав. кафедрой Лепина Татьяна Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Лепина Татьяна Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Лепина Татьяна Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Лепина Татьяна Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры
Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от __ _____ 2030 г. № __
Зав. кафедрой Лепина Татьяна Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель - освоение особенностей социологического подхода к изучению общества и происходящих в нем изменений, формирование у студентов навыков социологического анализа социальных явлений и процессов современного общества.

Задачами учебной дисциплины «Социология» являются:

- изучить особенности функционирования социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- ознакомить студентов с основными этапами культурно-исторического развития обществ, механизмами и формами социальных изменений;
- дать социологическое понимание личности, понятий социализация и социальный контроль; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
- сформировать представления о культурно-исторических типах социального неравенства и стратификации, горизонтальной и вертикальной социальной мобильности, основных проблем стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;
- научить использовать методы социологического исследования при изучении социальных явлений и процессов;
- подготовить студентов к нормотворческому,правоприменительному, правоохранительному, экспертно-консультационному и иным видам профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История России
2.1.2	Философия
2.1.3	Политология
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы безопасности труда
2.2.2	Регламентация и нормирование труда
2.2.3	Оплата труда персонала
2.2.4	Организационная культура
2.2.5	Теория управления
2.2.6	Экономика и социология труда

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3.1: Понимает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
Знать: основы командообразования
Уметь: выявлять факторы формирования команд
Владеть: навыками социального взаимодействия

УК-9.1: Демонстрирует знания инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Знать:базовые дефектологические понятия
Уметь:применять базовые дефектологические знания
Владеть:навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
ОПК-1.2: Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий
Знать:социологические и психологические теории в части работы с персоналом
Уметь:успешно решать задачи профессиональной деятельности на основе научных теорий (экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической)
Владеть:навыками применения экономических знаний и инструментов для постановки и решения прикладных задач

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:** • предмет социологии и его место в системе социально-гуманитарного знания; • имена ученых представителей основных социологических школ и парадигм; • методы социологической науки и основы социологического анализа, ее понятийно - категориальный аппарат и разбираться в основных современных теориях социологического знания; • социальную структуру общества, основы социальной стратификации и социального неравенства; • взаимосвязь социальных отношений с другими сферами и институтами общественной жизни: экономикой, политикой, философией, культурой и др.
3.2	**Уметь:** • анализировать происходящие в обществе социальные процессы и явления; • обобщать, интерпретировать результаты социологических исследований; • применять полученные социологические знания для решения конкретных жизненных проблем, в том числе возникающих в профессиональной деятельности; • действовать в условиях формального и неформального общения, способствуя проявлению творчества, инициативы и социальной ответственности у окружающих; • работать с научной литературой и другими источниками информации в заданном предметном поле, • анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей и этносов; • разрабатывать необходимый инструментарий для проведения социологического исследования и осуществлять контроль факторов в социальном эксперименте;

3.3	**Владеть:** • обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; • процедурой организации социологического исследования, знать основные его этапы; • основными методами измерения социологической информации, признаков, характеризующих объект исследования, используя шкалы; • основными методами социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением, социометрическим методом, текстовой методикой, приемами контент -анализа); навыками формирования выборочной совокупности, ее оценки и видов, уметь рассчитать ошибку выборки, степень достоверности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
очная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетен-ции	Литература	Интеракт.	Сам.работа
1.	Введение в социологическое знание	**3/2**	**4/2/2**	**УК-3.1 УК-9.1 ОПК-1.2**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		**9**
2.	История развития социологической мысли	**3/2**	**4/2/2**	**УК-3.1 УК-9.1 ОПК-1.2**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		**9**
3.	Методология и методика социологического исследования	**3/2**	**4/2/2**	**УК-3.1 УК-9.1 ОПК-1.2**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		**9**
4.	Общество как социальная реальность	**3/2**	**4/2/2**	**УК-3.1 УК-9.1 ОПК-1.2**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		**9**
5.	Личность и общество	**3/2**	**4/2/2**	**УК-3.1 УК-9.1 ОПК-1.2**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	**2**	**9**
6.	Социальный контроль	**3/2**	**4/2/2**	**УК-3.1 УК-9.1 ОПК-1.2**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	**1**	**9**
7.	Социальная стратификация и мобильность	**3/2**	**4/2/2**	**УК-3.1 УК-9.1 ОПК-1.2**	6.1.1.1 6.1.1.3		**9**
8.	Мировая система и процессы глобализации	**3/2**	**8/4/4**	**УК-3.1 УК-9.1 ОПК-1.2**	6.1.1.1 6.1.1.3	**1**	**8.7**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
очно-заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетен-ции	Литература	Интеракт.	Сам.работа

1.	Введение в социологическое знание	**3/2**	**1.5/0.5/1**	**УК-3.1 УК-9.1 ОПК-1.2**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		**11**
2.	История развития социологической мысли	**3/2**	**1.5/0.5/1**	**УК-3.1 УК-9.1 ОПК-1.2**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		**11**
3.	Методология и методика социологического	**3/2**	**1.5/0.5/1**	**УК-3.1 УК-9.1 ОПК-1.2**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		**11**
4.	Общество как социальная реальность	**3/2**	**1.5/0.5/1**	**УК-3.1 УК-9.1 ОПК-1.2**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		**11**
5.	Личность и общество	**3/2**	**1.5/0.5/1**	**УК-3.1 УК-9.1 ОПК-1.2**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	**1**	**11**
6.	Социальныйконтроль	**3/2**	**1.5/0.5/1**	**УК-3.1 УК-9.1 ОПК-1.2**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	**1**	**11**
7.	Социальная стратификация и мобильность	**3/2**	**1.5/0.5/1**	**УК-3.1 УК-9.1 ОПК-1.2**	6.1.1.1 6.1.1.3	**1**	**11**
8.	Мировая система и процессы глобализации	**3/2**	**1.5/0.5/1**	**УК-3.1 УК-9.1 ОПК-1.2**	6.1.1.1 6.1.1.3		**14.7**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
заочная форма

Код заняти	**Наименование разделов и тем /вид**	**Семестр/Курс**	**Часов всего/л/п**	**Компетен-**	**Литература**	**Интеракт**	**Сам.работа**
1.	Введение в социологическое знание	**2/1**	**1.5/0.5/1**	**УК-3.1 УК-9.1 ОПК-1.2**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		**11**
2.	История развития социологической мысли	**2/1**	**1.5/0.5/1**	**УК-3.1 УК-9.1 ОПК-1.2**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		**11**
3.	Методология и методика социологического исследования	**2/1**	**1.5/0.5/1**	**УК-3.1 УК-9.1 ОПК-1.2**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		**11**
4.	Общество как социальная реальность	**2/1**	**1.5/0.5/1**	**УК-3.1 УК-9.1 ОПК-1.2**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		**11**
5.	Личность и общество	**2/1**	**1.5/0.5/1**	**УК-3.1 УК-9.1 ОПК-1.2**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	**1**	**11**
6.	Социальный контроль	**2/1**	**1.5/0.5/1**	**УК-3.1 УК-9.1 ОПК-1.2**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	**1**	**11**

7.	Социальная стратификация и мобильность	**2/1**	**1.5/0.5/1**	**УК-3.1 УК-9.1 ОПК-1.2**	6.1.1.1 6.1.1.3	**1**	**11**
8.	Мировая система и процессы глобализации	**2/1**	**1.5/0.5/1**	**УК-3.1 УК-9.1 ОПК-1.2**	6.1.1.1 6.1.1.3	**2**	**15**

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Социология как наука: объект, предмет, структура, основные функции и место в системе социально-гуманитарного знания.
2. Позитивизм О. Конта
3. Органическая теория общества Г. Спенсера.
4. Социологические воззрения Э. Дюркгейма: «социологизм» и учение о социальных фактах.
5. «Понимающая Социология организации» М. Вебера. Теориясоциальногодействия.
6. Западная Социология организацииXX века: структурный функционализм, символический интеракционизм, феноменология, теория социального конфликта, теория обмена и др.
7. Социологическая мысль в России, особенности становления и развития.
8. Социологическое исследование: определение, этапы, виды.
9. Выборка и её виды.
10. Понятие метода и методологии в социологии. Основные методы сбора данных в социологии.
11. Характеристика опросов. Специфика анкетирования и интервьюирования.
12. Наблюдение и анализ документов как методы социологического исследования.
13. Социологическое понятие «общество», его качественные характеристики. Историческиетипыобществ, системасовременныхобществ.
14. Сущность и структура общества как системы. Социальное действие и социальное взаимодействие.
15. Социальные общности и группы. Виды социальных групп, их характеристика и значение.
16. Социальные институты и организации. Определение, функции и роль в жизни общества.
17. Понятие личности в социологии, его специфика. Процесссоциализации.
18. Статусно-ролеваяконцепцияличности.
19. Отклоняющееся (девиантное) поведение: понятие, формы и пути его преодоления.
20. Социальная стратификация и социальная мобильность, основные концепции.
21. Социология организации семьи. Понятие семьи, ее структура, типы, функции и проблемы современной семьи.
22. Социальные изменения в обществе: понятие, виды и факторы, влияющие на социальные изменения.
23. Мировое сообщество. Формирование мировой системы.
24. Глобализация: понятие, факторы, социальные последствия.
25. Место России в мировом сообществе.

5.2. Темы письменных работ

Темы докладов (эссе, рефератов):

1. Классические социологические теории.
2. Современные социологические теории.
3. Русская социологическая мысль.
4. Общество и социальные институты.
5. Мировая система и процессы глобализации.
6. Социальные группы и общности.
7. Общность и личность.
8. Социальная организация.
9. Социальные движения.

10. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.
11. Понятие социального статуса.
12. Социальное взаимодействие и социальные отношения.
13. Общественное мнение как институт гражданского общества.
14. Культура как фактор социальных изменений.
15. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.
16. Личность как социальный тип.
17. Социальный контроль и девиация.
18. Личность как деятельный субъект.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 28 » 08 2026 г. протокол № 1,

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа, практические задания, доклад, реферат, кейс, эссе, тест, ситуационные задачи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

6.1.1.1Социология. Общий курс : учебник / под ред. А.С. Страданченкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023 — 391 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=417312

6.1.1.2 . Социология управления : учебник / А.А. Николаев. — Москва : ИНФРА-М, 2024 — 317 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=434683

6.1.1.3 Игебаева, Ф. А. **Социология** : учеб. пособие / Ф.А. Игебаева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 236 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1644. - ISBN 978-5-16-101746-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/914186

6.1.2. Дополнительная литература

6.1.2.1 Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».

6.1.2.2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

6.1.2.3 Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».

6.1.2.4 Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». // СПС «Консультант Плюс».

6.1.2.5 Федеральный закон от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СПС «Консультант Плюс».

6.1.2.6. Добреньков, В. И. **Социология** : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 624 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101558-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007975

6.1.2.7. Павленок, П. Д. **Социология** : учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-394-01971-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/415010

6.1.1.8.Регламентация деятельности организации: современные технологии : учебное пособие /

Л. А. Казаковцев. - Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2020. - 108 с. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=379864

6.1.2.9. Регламентация и нормирование труда : учебное пособие / В.Б. Бычин, Е.В. Шубенкова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 188 с. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=414404

6.1.2.10. Григорьев В.В. Комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2014 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (постатейный). М., 2021. СПС КонсультантПлюс

6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»)

6.2.1 Официальный сервер органов власти РФ. URL: http://www.gov.ru/
6.2.2 Официальный сайт Губернатора (Главы)Вашего региона.
6.2.3 Официальный сайт Правительства Вашего региона
6.2.4 Официальный сайт законодательного органа Вашего региона.
6.2.5 Официальный сайт Территориального органа ФСГС Вашего региона.
6.2.6 Официальные сайты МО.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019,
6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007
6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru
6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru
6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/
6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных,
6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС,
6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/
6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http:// www.ecsocman.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 308

7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3.Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Столы учебные; стулья; доска одинарная; жалюзи, кушетка массажная с подголовником, манекен-тренажер «Максим III-01», устройство реанимационное для ручной вентиляции легких, мешок реанимационный для ручной ИВЛ, «рот-устройство-рот», носилки мягкие, шина воротничок транспортная взрослая, экран выдвижной, проектор EpsonEH-TW 740

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной

работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

.**Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.**

При подготовке к **зачету**/экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на **зачет**/экзамен.